

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.19.05 «Системные нарушения речи: алалия и афазия»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Системные нарушения речи: алалия и афазия» является формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Системные нарушения речи: алалия и афазия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о структуре дефекта при алалии и афазии, причинах и механизмах этих речевых расстройств;
- формирование понятия о различных формах алалии и афазии;
- формирование практических умений по организации и проведению коррекционно-логопедической работы с лицами, страдающими алалией или афазией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Системные нарушения речи: алалия и афазия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Детская невропатология», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

«Определение алалии. Алалия как системное нарушение речевой деятельности», «Моторная и сенсорная алалия. Причины, механизмы, симптоматика», «Организация логопедической работы по коррекции моторной и сенсорной алалии», «Афазия. История изучения, причины, механизмы», «Методика логопедического воздействия при афазии».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.